

നവസംസ്കാരനിർമ്മിതിക്കുടെ നാടകദർശനം

കെ.ജി. പാലോസ്

നാടകത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങളുടെ പലകാലങ്ങളിലായി സാനുമാഷ് എഴുതിയ പ്രഭാസ ലേവനങ്ങളാണ് നാടകവിചാരമെന്ന ഈ വിശിഷ്ടകൃതിയുടെ ഉള്ളടക്കം. അവലോകനം, വിവരണം, പഠനം എന്നീ വകുപ്പുകളിൽപ്പെടുന്നവയാണ് ലേവനങ്ങൾ. പ്രശസ്തരായ നാടകകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നുമെങ്കിൽ; ഹൃദയമായ അനുസ്മരണങ്ങളാണെന്ന്. പലയിടത്തായി ചിതറിക്കിടന്ന ഈ പ്രബന്ധങ്ങൾ ക്ഷേഖിച്ച് കണ്ണെത്തി ഉചിതമായ ആമുഖത്താട്ടം സമാഹരിച്ചിരിക്കുന്നത് നാടകലോകത്തിന് സുപരിചിതനായ ശ്രീ ടി.എം. എബ്രഹാമാണ്. സാഹിത്യാനക്കാദമിയുടേതാണ് മഹിതമായ ഈ പ്രസാധനം.

മലയാളിക്ക് സന്തമായ ഒരു അരങ്ങുണ്ടോ? ഉണ്ണെങ്കിൽ അതിന്റെ സ്വഭാവം എന്നതാണ്? ഒറ്റ വാക്കിൽ പരിഹരിക്കാവുന്നതല്ല ഈ സമസ്യ. ഉറപ്പിച്ച് പരയാവുന്നത് ഒന്നുമാത്രം. മലയാളിയുടെ ആദ്യത്തെ നടൻ ‘വെളിച്ചപ്പാട്’ ആയിരുന്നു. പിന്നീട് ദൈവമായി പകർന്നാടി അത്ത് സമുഹത്തെ കോമരം ആശസിപ്പിച്ചിരുന്നു. ആരാധന ആയിരുന്നു ഈ അനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെ മുഖ്യലക്ഷ്യം. ആസ്വാദനം കലർന്നു വിനോദോപാധിയായി മാറിപ്പോഴും സമൂഹത്തിന്റെ മുഴുവൻ പ്രാതിനിധ്യം അവയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. വർണ്ണശ്രേണിയിൽ ഓരോ ജാതിയുടെയും കുലധർമ്മമായിരുന്നു അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ. മറ്റൊള്ളക്കെതിൽ സ്വാഭാവിക മായും താത്പര്യമില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ജാതിബന്ധമായിരുന്നു നമ്മുടെ ആദ്യത്തെ അരങ്ങുകൾ. കമ്പകളി മാത്രമാണ് അല്പപരമെങ്കിലും അപവാദമായി പരയാവുന്നത്. പിൽക്കാലത്ത് ചവിട്ടുനാടകംപോലുള്ള പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉടലെടുത്തപ്പോഴും വിഭാഗീയത തുടർന്നു. അരങ്ങിന് പൊതുവായൊരു സദസ്സ് ഉണ്ടാക്കിയത് സംഗീതനാടകങ്ങളാണ്. തമിഴ്, പേരംഘ്യൻ നാടക സംഘങ്ങളുടെ ഇന്ദ്രജാലങ്ങളാണ്, ടിക്കരേടുത്തു കാണത്തകരീതിയിൽ, സംഗീതനാടകങ്ങളെ പ്രിയകരങ്ങളാക്കിയത്. സംഗീതനാടകങ്ങൾ ഉഴുതുമരിച്ച് പാകമാക്കിയ വളക്കുറുള്ള മൺസിലാണ് വി.ടി.യും ഇടയ്ക്കിയുമൊക്കെ വിത്തിരക്കിയത്. തുടർന്നുവന്ന ചുവ നന്നാടകങ്ങൾ മലയാളിമനസ്സിനെ മാറ്റിയെടുത്തതെങ്ങനെയെന്നത് ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

രംഗവേദിയിലെ ആധ്യാത്മികത

ഇരുപതാംനൂറ്റാണ്ടിന്റെ മുന്നാംദശകത്തിലാരംഭിച്ച ഈ പരിവർത്തന പ്രക്രിയയെ സാധിക്കിച്ചത് പ്രധാനമായും പാശ്ചാത്യനാടകദർശനങ്ങളാണ്. സായിപ്പുന്നാർ നഗരങ്ങളിൽ സംഘം ടിപ്പിച്ച കൂൺകളിലൂടെ ഷൈക്സ്പീയർ മേൽത്തട്ടിലൂള്ളവർക്ക് ഇതിനകം പരിപിതനായി രുന്നു. അതിന്പുറം ധവനകാലം മുതലുള്ള പാശ്ചാത്യ നാടകവേദിയുടെ സങ്കേതങ്ങൾ മലയാളി മനസ്സിനെ ആകർഷിച്ചതിക്കാലത്താണ്. കൂൺകൾ കലകളിലൂടെ ശ്രദ്ധിക്കുത്തരിതിയിലാണ് ദിരമിച്ചവരും അനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ സായുജ്യമടങ്ങവരുമൊക്കെ ഈ പുതിയ ഉന്നർവ്വിനെ സാഗതം ചെയ്തു. കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിലെ മുന്നു മുതലുള്ള നാല്പത് ദശക (1930-1970) ആജ്ഞാ ലാണ് ആരോഗ്യകരമായ ഈ മാറ്റങ്ങൾ നമ്മുടെ നാടകവേദിക്കുണ്ടായത്. ഈ സംവേദന ശീലത്തെ പരിപോഷിപ്പിച്ച് നവീനമായൊരു നാടകസംസ്കാരത്തിന് അടിസ്ഥാനമിട്ടുക എന്നതായിരുന്നു അക്കാദമിയുടെ നാടകപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൊതുവായ രീതി. ഈ പൊതു ഭൂമികയിലാണ് ഈ സമാഹാരത്തിലെ പ്രഖ്യാതങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തേണ്ടത്. അതുകൊണ്ട് ഈ ശ്രദ്ധം മുന്നോട്ടുവെയ്ക്കുന്ന നാടകദർശനം നമ്മുടെ രംഗവേദിക്ക് ഇന്നും ഏറെ പ്രസക്തമാണ്.

നാടകത്തെ സംഖ്യാധികപഠനങ്ങൾ ഭരതൻ്റെ കാലം മുതലേ ഇന്ത്യയിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഏതാണ്ടതെ കാലത്തുതന്നെന്നയാണ് അരിസ്സാട്ടിൽ പടിഞ്ഞാറൻ നാടകപഠനങ്ങൾക്ക് അടിത്തായിട്ടു. ഉത്തമനാടകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ പൊതുവെ അവർ യോജിച്ചിരുന്നു. ഒരു നാടകമുണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി മുന്ന് ഐടകങ്ങൾ യോജിച്ചിരിക്കണം - പറയാനോരു കമ (ഇതിവ്യത്തം), അതിനിണങ്ങുന്ന പാത്രങ്ങൾ. വസ്തു (plot), നേതാ (character) എന്നിവയുടെ കാര്യത്തിൽ എല്ലാവരും ഏകാഭിപ്രായക്കാരാണ്. മുന്നാമത്തെ ഐടകത്തിൽ മതഭേദമുണ്ട് - ഭരതന്തർ രസമാണ്, വൈകാതികാംശമാണ്; അരിസ്സാട്ടിലിന് പക്ഷേ ക്രിയാംശത്തിന്റെ അനുക്രമമായ വികാസമാണ് നാടകത്തിന്റെ ജീവൻ. വികാസമുണ്ടാകുന്നത് സംഘർഷത്തിലൂടെയാണ്. No conflict, no drama എന്നാണ് പാശ്ചാത്യനയം. ഒരു നാടകത്തെ നാടകമാക്കുന്നത് അതിലെ ക്രിയാംശമാണ്. ഇവിടെയാണ് സംഘർഷം, സംഘട്ടനം, ക്രിയാംശം, നാടകീയത തുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ ഒരു നാടകവിദ്യാർത്ഥിയെ കുഴക്കുന്നത്. ഈ ശ്രദ്ധത്തിൽ പലയിടത്തായി അനേകം ഉദാഹരണത്തിലൂടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഈ സകലപങ്ങൾ, അദ്യാപകന്റെ വൈദഗ്ധ്യത്വത്തോടെ സാന്നിധ്യം വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ നാടകം ആരംഭിക്കുന്നോൾ ഇഡിപ്പസ് രാജാവ് രാജകീയ പ്രഖ്യാത പ്രവൃത്തിയോടെ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു, ‘അപരാധിയെ കണ്ണുപിടിച്ച് കർന്മായ ശിക്ഷന്തകു’മെന്ന്. മുന്നുമണിക്കൂറിന് ശേഷം നാടകം അവസാനിക്കുന്നോൾ നാം കാണുന്നത് ഇഡിപ്പസ് തന്നെ സ്വയം ശിക്ഷയേറ്റ് കണ്ണുകൾ പോട്ടിച്ച് നിഷ്കരിക്കുന്നതാണ്. ഈ രംഗങ്ങൾ തമിലുള്ള ഭീകരമായ വൈരുഖ്യത്തിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്ന ആരതര ചലനങ്ങളാണ് ഈ ദുരന്തനാടകത്തിന്റെ ക്രിയാംശം. അന്യനായ തെരോഷ്യന്, ആട്ടിക്കയറ്റാർ എന്നിവയുടെ വെളിപ്പെടുത്തലുകളിലൂടെ അപ്രതീക്ഷിത കാര്യങ്ങളാണ് ചുരുളിയുന്നത്. രാജാവിന്റെ ഈ പതനം അദ്ദേഹത്തെ ദുരന്തനായകനാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇതിലെ

നാടകീയമായ വെവരുഖ്യമെന്നത്, കണ്ണുകാണാത്ത അനധനാണ് സത്യത്തെ കാണുന്നത് എന്നതാണ്. ‘അങ്ങുതേടുന്ന കുറവാളി അങ്ങുതനെന്നയാണെന്ന’ വെളിപ്പെടുത്തലാണ് നാടകീയത.

ദുരന്തപാത്രങ്ങൾ

ദുരന്തനായകമാരെ സംബന്ധിച്ച ഉദാത്തമായൊരു ആശയം പലയിടത്തും ശ്രദ്ധകാരൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാലാ സെൻട്രൽ ബാക്ക് പൊളിഞ്ഞപ്പോൾ സർവ്വസവും അതിൽ സുകഷിച്ചിരുന്ന നികേഷപകൾ ദുരന്തപാത്രമല്ല, ആ നികേഷപകൾ സഹതാപം അർഹിക്കുന്നു എന്നത് വേറെ കാര്യം. മനുഷ്യാത്മാവിന്റെ അജയ്യതയെ പ്രവോഹിക്കുന്ന മഹാത്മാക്ക ഭാണ്ട് ദുരന്തപാത്രങ്ങൾ; അവർഹിക്കുന്നത് സഹതാപമല്ല, വീരാരാധനയാണ്. അവരുടെ സ്വഭാവത്തിലെ ഒരു ഭൗമബല്യം (ഹമേർഷ്യ) ആണ് അവരുടെ പതനത്തിന്റെ കാരണം. ദുർജയാണ് മെല്ലോധ്യുടെ ഹമേർഷ്യ; അഹാഭാവമാണ് ജുലിയന്സ് സൈസർക്ക്. അറിയാതെ ചെയ്തുപോയ തെറ്റ് എന്ന് ഹമേർഷ്യക്ക് അർത്ഥം പറയുന്നവരുണ്ട്. അതാണ് ഇംഗ്ലീഷ് സ്കീളിന്റെ വീഴ്ചചൽക്ക് കാരണം. ലോകത്തിന് നമചെയ്യണമെന്ന ബോധം, മറ്റൊള്ളവർക്കില്ലെങ്കിലും അതാണ് പ്രൊഫീസിന്റെ ദുരന്തത്തിന് കാരണം. ഇവരെല്ലാം വിധിക്ക് കീഴടങ്ങുകയല്ല; തല ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുതന്നെ വിധിയെ നേരിട്ടുകയാണ്. സിയുസിനോട് മാപ്പുപറി ഞ്ഞാൽ, അശ്രിയും അറിവും ലോകത്തിന് നൽകിയത് തെറ്റാണെന്ന് ഏറ്റു പറഞ്ഞാൽ, പ്രൊഫീസിന് രക്ഷപ്പെടാം. എന്നാൽ ആ കുമ്പസാരതേതക്കാൾ പ്രൊഫീസിന് വിലമതിക്കുന്നത് കരിനമായ ശിക്ഷയെയാണ്.

യവനപുരാണത്തിലെ അക്ക്രേയൻ എന വീരനായ നായാടിയെ സാനുമാന്ത്രിക പരിചയ പ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. അതിസാഹസികനായ അദ്ദേഹം തന്റെ വേട്ടനായ്ക്കാളോടൊപ്പം കാട്ടി ലും വേട്യാടി ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്ത്തു. നായാടിനിട ഒരിക്കൽ ജലാശയത്തിൽ കുളിക്കുന്ന ഡയാനയുടെ നശരൂപം യാദ്യച്ഛികമായി അദ്ദേഹം കാണാനിടവനു. കുഡാക്കാനു സത്യത്തെ അതിന്റെ നശരൂപത്തിൽ ദർശിക്കുന്നവർക്ക് വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ഇത്തരം ശാപങ്ങളാണെന്ന യവനവിശ്വാസത്തിന്റെ അന്തർഭാര ദുരന്തനായകസൃഷ്ടികൾക്ക് പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കാം. എങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ്സിനേപ്പോലുള്ളവരെ സഹതാപാർഹരായിട്ടല്ല കവികൾ സുഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഈ സിദ്ധാന്തം ഭാരതീയനാടകങ്ങൾക്കും ഭാഗികമായി ബാധകമാണ്. കാളിഭാസശാകുന്ന ഇത്തപ്പറ്റി ഉജ്ജവലമായൊരു പഠനമുണ്ടിത്തിൽ. ടാഗോറിന്റെയും ഗേയ്മേയുടെയും വഴി തുടർന്നാണത്. കണ്ണാശ്രമത്തിലെ തുടക്കവും മാരീചാശ്രമത്തിലെ ഒടുക്കവും ശ്രദ്ധിച്ചാലിയാം ക്രിയാംഗത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ആന്തരികമായ ചലനത്തിന്റെ ഗതി. രസകരമായ ഒരു കാര്യം - അഞ്ചാമത്തെ അങ്കത്തിലവസാനിക്കുന്ന ഒരു ശാകുന്തളപരിഭ്രാംഘയെപ്പറ്റി യുള്ള പഠനമിതിലുണ്ട്. പാശ്ചാത്യ സങ്കല്പമനുസരിച്ചുള്ള നാടകപരിസമാപ്തി അഞ്ചാമക്ക്രതോടെ വന്നിരിക്കുന്നു എന്നാണെന്നതും. ക്രിയാംഗത്തിന് പിന്നെയൊരു പതർച്ചയാണ്.

ശകുന്തളയുടെ പരിത്യാഗമന ദുരന്താനുഭവത്തിൽ നാടകം അവസാനിക്കുന്നു, അവി ടെയും പ്രത്യാശയുടെ ഒരു ചെറുതിരി കൊള്ളുത്തിയിരിക്കുന്നു; അമു മകളേരക്ഷിച്ചിരി ക്കുന്നു, സർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്ക്. ഈ വരികളിലും കടന്നുപോയപ്പോൾ തെല്ലാരു കൗതുക തേതാടെ ഓർത്ത കാര്യം കാവാലവും ശാകുന്തളത്തിന്റെ രംഗാവതരണം, മറ്റു കാരണം കൊണ്ടാണെങ്കിലും, അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിവിഭാഗം. ഏഴാമങ്കംവരെ നീളുമ്പോൾ ലഭി കണ്ണമെന്ന് കാളിദാസൻ ആഗ്രഹിച്ച ‘ചിങ്ങവിശാനി’ ഇവിടെ ലഭിക്കുമോ എന്നത് മറ്റാരു കാര്യം.

മലയാളിക്ക് അരിസ്സോട്ടിലിന്റെ നാടകസങ്കല്പങ്ങൾ ഉദാഹരിക്കാൻ പറ്റിയ ആധുനിക നാടകം ‘ആ മനുഷ്യൻ നീ തനെ’ എന്ന സി.ജെ.യുടെ കൃതിയാണ്. പുല്ലാക്കുഴലുതി നടന്ന ആട്ടി ടയനായിരുന്നു ദാവീദ് മഹാരാജാവ്. യഹോവയാണ് ചെക്കോൽ നൽകിയത്. ഈതുരംഭം തമിലുള്ള ആന്തരികവെരുഖ്യമാണ് നായകൻ്റെ പ്രശ്നം. പുല്ലാക്കുഴലിനെ ആരാധിക്കു നാവളാണ് ബെത്തശേഖവ. അവളിലെ വൈരുദ്ധം ഭർത്താവിനോടുള്ള ദുഃഖപ്രണയമാണ്. ദാവീദിലും ബെത്തശേഖവയിലുമുള്ള ഈ വൈരുദ്ധംങ്ങളാണ് പലതരം സംഘർഷങ്ങളിലും ദ്രോഗിക്കുന്നതു മുന്നോട്ടുനയിക്കുന്നത്. പാപബന്ധമാണ് ദാവീദിന്റെ അന്തർസം ഘർഷങ്ങളുടെ അടിത്തറ.

ലോകക്കൂസിക്കുകൾ

ലോകനാടകവേദിയിലെ ശ്രേഷ്ഠംരചനകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പഠനങ്ങളാണ് ഈ ശ്രമ തതിന്റെ രംഭാമരത്തെ തലം. വ്യത്യസ്തങ്ങളായ നാടകങ്ങളെല്ലാം അവയുടെ സവിശേഷത കളെയും മലയാളിക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണത്. അങ്ങനെ ആൽബേർ കാമുവും, സ്ക്രിപ്റ്റ് ബർഗും, മോറീസ് മേയറ്റർ ലിക്കും, ജുലിയസ്ഹൈഡും, ചെക്കോവും, ആൽഫ്രേഡ് ജാറിയുമൊക്കെ മലയാളിയുടെ മനസ്സിലേക്ക് കടന്നുവരുന്നു. കൂടുതൽ പഠനങ്ങളുള്ളത് ഇബ്സനെന്നയും ബൈഹർത്തിനെന്നയും പറ്റിയാണ്. ഇബ്സന്റെ ഭൂതം, ആർത്തർമില്ലറുടെ സൗതിസ്സുമാർക്ക് മരണം, അയനോസ്കോയുടെ അമേദി, സാമുവൽ ബക്കറ്റിന്റെ ഗോദാവയ കാത്ത് തുടങ്ങി ലോകനാടകവേദിയിലെ പ്രമുഖരായ നാടകക്കു തത്കളെയും നാടകങ്ങളെയും പറ്റിയുള്ള പഠനങ്ങൾ മലയാളിയുടെ നാടകസംസ്കാരത്തെ വളർത്താൻ ഒട്ടരെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇക്കൂട്ടത്തിൽ എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ് ബൈഹർത്തിന്റെ മദർക്കരേജിനെപ്പറ്റിയുള്ള ദീർഘമായ പഠനം. ലോകനാടകവേദിയുടെ ഗതിയെ മാറ്റിമറിച്ച നാടകപ്രവർത്തകനാണ് ബൈഹർത്ത്. ബൈഹർത്തിനെപ്പറ്റിയുള്ള പഠനം സാനുമാസ്സർ അവ സാനിപ്പിക്കുന്നതിങ്ങനെ:

‘ആ നാടകങ്ങൾ മനുഷ്യനിലെ അജയ്യനായ പോരാളിയെ ഉണ്ടത്തുന്നു.
കുറിരുട്ടിന്റെ കോടകൾക്കെതിരെ മനുഷ്യാത്മാവിനെ അണിനിരത്തുന്നു.
പരിത്രം തിരുത്തിയെഴുതാനുള്ള സാഹസികയത്തന്ത്തിന് അവ അനുവാച
കരെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു.’

നവോത്താനകാലത്ത് പാശ്വാത്യാശയങ്ങളും നാടകങ്ങളും മലയാളിയെ വളരെയേറെ സ്വാധീനിച്ചു. അങ്ങനെ അരങ്ങിലിരഞ്ഞിയവരെല്ലാവരും തന്നെ സാനുമാസ്ത്രുടെ സുഹൃദ്ദവലയ തതിൽ പെട്ടവരുമായിരുന്നു. മലയാളനാടകവേദിയുടെ ചലനങ്ങളെ വായനക്കാരുമായി പകിടുന്ന അനുഭവക്രമനങ്ങളാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മുന്നാമത്തെ തലം. മിക്കവാറും എണ്ണ പ്രേണണം നാടകക്കൂത്തുകളും പ്രധാനനാടകക്കൂത്തികളും ഈ അനുസ്മരണങ്ങളിലുടെ കടനുവരുന്നു. മുഖ്യമായി, എം. ശ്രീവിന്ദൻ, കാവാലം, ജി. ശക്രപ്പിള്ള, സി.ജെ. തോമസ്, സി.എൻ. ശ്രീകണ്ഠൻനായർ, കെ. അയുപ്പപ്പണിക്കർ, തോപ്പിൽ ഭാസി എന്നിങ്ങനെ നീങ്ങുന്നു ആ അതികായമാരുടെ നിര. നമ്മുടെ നാടകലോകത്തിന്റെ തമാർത്ഥപരിചേദം ഈ വിവരങ്ങളിലുണ്ട്.

അരങ്ങിൽ നാടകങ്ങൾ കാണുന്നതിലുമധികം അവ വായിച്ചാസവിക്കുന്നതാണ് സാനുമാസ്ത്രകൾക്കിഴും. ജനക്കൂട്ടത്തിനിടയിൽ കസേരയിൽ ഒരുപാടിയിരുന്നു നാടകം കാണുന്നോൾ കിട്ടുന്നതിലധികം ആസ്വാദ്യത പഠനമുറിയിൽ ഏകാകിയായിരുന്നു പുസ്തകം വായിക്കുന്നോൾ കിട്ടുന്നു എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഭവം. അതുകൊണ്ട് വ്യക്തിചേതന യുമായി സംബന്ധിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഒരു സാഹിത്യകൂട്ടി എന്ന നിലയിലാണ് നാടകങ്ങളെ അദ്ദേഹം പലപ്പോഴും വിലയിരുത്തുന്നത്.

ഗുരുസ്മൃതി

നാടകവിചാരത്തിന്റെ താളുകളിലുടെ പോകുന്നോൾ ഒരാചാര്യനോപ്പം കുടെ ലോകനാടകവേദിയുടെ പൊതുവഴികളിലും ഇടവഴികളിലും കുടെ സഖ്യരിക്കുന്ന അനുഭവമാണ് നമ്മുക്കുണ്ടാവുന്നത്. അതിനുമുമ്പുമായ കാരണം മാസ്ത്രുടെ പ്രതിപാദനരീതിയാണ്. എത്ര പ്രകോപനപരമായ ആശയം വിവരിക്കുന്നോ, പ്രഭാഷണത്തിലും എഴുത്തിലും, ലഭിതവും മധുരവുമാണ് ആപ്യാനത്തിന്റെ രീതി. നിർമ്മല നീർത്തടാകത്തിലേയ്ക്ക് മെല്ലെ ഒഴുകുന്ന അരുവിയുടെ നേർമ്മയുണ്ട് ആ ശൈലിക്ക്. പ്രതിപാദ്യത്തോടുള്ള ആത്മാർത്ഥ തയാണ് ഈ പ്രഖ്യാനങ്ങളെ ഹൃദയമായ വായനാനുഭവമാക്കി മാറ്റുന്ന മറ്റാരു ഘടകം.

ഗുരുനാമനായ എൻ. കൃഷ്ണപിള്ളസാറിനോടുള്ള ബന്ധം വിവരിക്കുന്ന ഹൃദയമായ ഒരു ലേവനമുണ്ടതിൽ. എറണാകുളത്ത് ആചാര്യൻ ആശുപ്രതിയിൽ കിടക്കുന്നോഴാണ് ഗുരുപൂജക്കുള്ള അവസരം ശിഷ്യന് കൈവന്നത്. ഗുരുസ്മൃതി എന്ന ലേവനത്തിലെ ഒരുഭാഗം:

‘ആശുപ്രതിമുറിയിൽ കടനുചെല്ലുന്നോൾ ഏതോ ചിന്തയിൽ മുഴുകി അദ്ദേഹം ശാന്തമായി ശയിക്കുന്നു.

നിഴ്സ്ത്രമായി അടുത്തുചെന്നു ഞാൻ ആ പാദങ്ങളിൽ തൊട്ടുനമസ്കരിച്ചു.

‘ഇത്തരം ചടങ്ങുകളിൽ സാനുവിന് വിശ്വാസമില്ലെന്നാണ് ഞാൻ കരുതിയിരുന്നത്’ അദ്ദേഹം വാത്സല്യത്തോടെ പറഞ്ഞു.

‘ഞാൻ ഹൃദയത്തിൽ സുക്ഷിക്കുന്നു ഒരു ഭാവത്തിന്റെ പ്രകടനം മാത്രമാണിത്. അത് സീകരിച്ച് സാർ എന്ന ആശിർവാദിക്കുക.’ അതാണ് സാനുമാസ്ത്ര!

ഗുരുവിനോട് മാത്രമല്ല, വായനക്കാരോടും ശ്രീതാക്കലോടും അദ്ദേഹത്തിനുള്ള ഭാവവും ഇതാണ്. ഇതാണ് ഈ സമാഹാരത്തെ ഹൃദയമായ വായനാനുഭവമാക്കുന്നത്. സാഹിത്യ വിദ്യാർത്ഥികളും നാടകപ്രവർത്തകരും നെന്നോട് ചേർത്തുവെയ്ക്കേണ്ട പ്രഖ്യാസനമാണ് സാനുമാസ്റ്ററുടെ നാടകവിചാരം.

ഡോ. കെ.ജി. പാലോസ്, മനുസ്മൃതി, താമരക്കുളങ്ങര, തൃപ്പൂണിത്തുറ - 682 301,
ഫോൺ: 9846041205, E-mail: kgpaulose@gmail.com, www.kgpaulose@info.com.